

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
Miércoles 15 de noviembre	Religión	Trabajo en clases (“Macetero de amor”). Se enviará pauta de evaluación.
Desde el lunes 20 al viernes 24 de noviembre	Inglés	Evaluación oral. Se enviará guía con ejemplos. <b>Unit 4: “Lunch with aliens”</b> <u>Vocabulary 1:</u> sandwiches, olives, eggs, pears, biscuits, crisps, yoghurt, lemonade, chocolate, peaches. <u>Vocabulary 2:</u> burgers, sausages, chips, vegetables, tomato soup, rice. <u>Grammar:</u> - I like (eggs) - She/ he likes (olives) <b>Unit 5: “The robber’s clothes”</b> <u>Vocabulary 1:</u> shoes, jeans, a woolly hat, a skirt, a jumper, a cardigan, trousers, tights, gloves, a coat. <u>Vocabulary 2:</u> trunks, sunglasses, a sarong, a swimming costume, sandals, a wetsuit. <u>Grammar:</u> He’s/She’s wearing (a hat) Is she/he wearing (gloves)? Yes, she/he is No, she/he isn’t. <b>Unit 6: “Haunted House”</b> <u>Vocabulary 1:</u> a cooker, a bed, a wardrobe, a bath, a cupboard, a sofa, an armchair, a fridge, a shower, a TV. <u>Vocabulary 2:</u> in, on, under, computer, a CD player, a radio. <u>Grammar:</u> There’s a (cooker) in the (kitchen) There isn’t a (bath) in the bedroom. Where’s the (radio)? It’s in/on/under the (table).
Martes 21 de noviembre	Matemática	<u>Numeración:</u> - Números del 0 al 1000. - Lectura y escritura de numerales. - Antecesor y sucesor. - Descomposición y composición de numerales. - Números pares e impares. - Propiedades de la adición (Conmutativa, asociativa y elemento neutro). - Adiciones y sustracciones con reserva. - Resolución de problemas. <u>El tiempo:</u> - Reloj digital y analógico. (Identificar la hora en punto y media hora). - Resolución de problema. <u>Multiplicaciones:</u> - Adición iterada: tabla del 1, 2, 3, 4 y 5. - Resolución de problema. Actividades realizadas en cuaderno y cuadernillo B.
Miércoles 22 de noviembre	Artes Visuales	Realizar una figura humana utilizando materiales reciclados. Trabajo grupal. La figura debe contar con todas sus partes. El trabajo debe estar correctamente unido de modo que no se rompa fácilmente. Se enviará pauta de evaluación.
Jueves 23 de noviembre	Música	Ejecución instrumental y vocal “Tierra y sol” Se enviará pauta de evaluación. <u>Indicadores a evaluar:</u> Ritmo: La melodía se ajusta a las figuras rítmicas y el pulso de la canción Melodía: La secuencia melódica es correcta en la sucesión de notas Ejecución grupal: La ejecución es uniforme, todos cantan y tocan el metalófono de forma cohesionada Responsabilidad: Se presenta en la fecha estipulada <u>Respeto:</u> Respetar turnos y evaluaciones de sus compañeros
Jueves 23 de noviembre	Ciencias Naturales	<b>Unidad 3: Los hábitats.</b> - Hábitats acuático y terrestre. - Comparación de los hábitats, considerando la luminosidad, humedad y vegetación.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales en peligro de extinción.</li> <li>- Guía de síntesis de unidad.</li> </ul> <p><b>Unidad 4: El agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del agua.</li> <li>- Estados del agua (sólido, líquido, gaseoso)</li> <li>- Ciclo del agua.</li> <li>- Importancia y cuidado del agua.</li> <li>- Guías de trabajo en clases.</li> </ul> <p><b>Unidad 5: Tiempo atmosférico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del tiempo atmosférico.</li> <li>- Instrumentos de medición usados por meteorólogos.</li> <li>- Estaciones del año.</li> </ul>
Viernes 24 de noviembre	Tecnología	<p>Escribir una carta en Word. Respetar estructura de la carta, mínimo 3 párrafos. Escribir en forma coherente. Respetar mayúsculas y puntuación. Se enviará pauta de evaluación.</p>
Lunes 27 de noviembre	Lenguaje	<p><b>Unidad 3: Historia de animales geniales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura de fábulas.</li> <li>- Sinónimos y antónimos.</li> <li>- Adjetivos calificativos.</li> <li>- R: suave y fuerte.</li> <li>- Escritura de oraciones.</li> </ul> <p><b>Unidad 4: Historias de siempre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuento y sus partes (inicio, desarrollo y desenlace).</li> <li>- La receta y sus partes.</li> <li>- La invitación.</li> <li>- Palabras con gue- gui- ge- gi.</li> <li>- Aumentativo y diminutivos.</li> </ul> <p><b>Unidad 5: Historias del mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La leyenda y sus características.</li> <li>- Textos informativos.</li> <li>- Vocabulario: Res, compadre, leñador, molino, mendigo, chaman, anónimo, tribu, viruta.</li> <li>- Palabras con br, dr, tr.</li> </ul> <p><b>Unidad 6: Historias del pasado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuento y la carta y sus partes.</li> <li>- Palabras con güe- güi.</li> <li>- Escritura de oraciones.</li> </ul>
Martes 28 de noviembre	Historia	<p><b>Unidad 3: Pueblos originarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pueblos que habitaron nuestro país.</li> <li>- Características de los pueblos nómadas y sedentarios.</li> <li>- Pueblos originarios que aún permanecen en nuestro país.</li> </ul> <p><b>Unidad 4: Chile, una mezcla de culturas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herencia que nos dejaron los pueblos originarios (Palabras, alimentos, hierbas medicinales, tradiciones y juegos)</li> <li>- Herencia que nos dejaron los Españoles (Idioma español, cultivo de manzanas, naranjas, cebollas, crianza de vacas y caballos, etc.).</li> <li>- ¿Por qué Chile es un país mestizo?</li> <li>- Inmigrantes de Chile.</li> <li>- Respeto hacia los demás.</li> </ul> <p><b>Unidad 5: ¿Cómo es Chile?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradiciones de nuestro país (leyendas, canciones y refranes, comidas típicas, bailes y fiestas típicas).</li> <li>- Naturaleza: flora y fauna.</li> </ul>

\* La evaluación semestral de Ed. Física fue realizada en el día de la Chilenidad.