

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
Martes 14 de noviembre	Matemática	<p>Multiplicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejercicios usando hasta la tabla del 8 ❖ Técnicas de multiplicación (representación como adición , grupos iguales , arreglos rectangulares y usando la propiedad distributiva) <p>Divisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejercicios de divisiones exactas e inexactas ❖ Técnicas de división (repartición equitativa, operación inversa) <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Representación de fracciones (dibujos y en recta numérica) ❖ Lectura de fracciones ❖ Comparación de fracciones usando tiras ❖ Adición y sustracción de fracciones con igual denominador <p>Datos y probabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Confección e interpretación de tablas de conteo, gráfico de barras y pictogramas. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuerpos geométricos (vértices, caras, aristas) <p>Estudiar: Del cuaderno / Prueba 4, 5 y 6 / Guías 11 a la 25 (De la 20 a la 25 se entregan firmadas)</p> <p><i>Si una guía anterior no fue entregada a tiempo firmada, se puede entregar en esta fecha, pues se contabilizará para la nota de responsabilidad.</i></p>
Miércoles 15 de noviembre	Artes Visuales	<p>Entrega trabajo portada de un cuento clásico diseñada y decorada con técnica de collage. Se enviará pauta de evaluación.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibuja detalladamente el diseño seleccionado ❖ Incluye adecuadamente los personajes o elementos del cuento en la portada ❖ Dibuja en toda la hoja del cuaderno o croquera ❖ Pega adecuadamente papeles u otro material en los diseños, resaltando características de cada uno de los cuentos. ❖ Pega papeles u otro material según técnica del collage ❖ Realiza detalles en el pegado de papeles u otro material (diferenciación de colores) ❖ Pega papeles u otro material de manera adecuada. Sin perder la estructura del diseño de la portada. ❖ Presenta el trabajo limpio. ❖ Presenta el trabajo en la fecha indicada. ❖ Presenta el trabajo terminado.
Miércoles 15 de noviembre	Religión	<p>Trabajo: Presentación "Jesús nos invita a seguirle" se enviará pauta de evaluación.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sigue instrucciones según lo acordado en clases. ❖ Participa activamente durante el proceso. ❖ En la presentación muestra claramente situaciones cotidianas que te permiten ser una mejor persona cada día. ❖ Se muestra interesado en el trabajo grupal y aporta constantemente. ❖ Incorpora vestuario y/o maquillaje adecuado a su representación. ❖ Utiliza adecuadamente la voz.
Lunes 20 a viernes 24 de noviembre	Inglés	<p>Evaluación oral. Se enviará guía con ejemplos.</p> <p>Unit 4: Night and day</p> <p>- Vocabulary 1: get up, hace a shower, have breakfast, go to school, have lessons, go home, have dinner, go to bed, have a snack, go to sleep.</p>

		<p>- Vocabulary 2: quarter past (one), half past (seven), quarter to (three)</p> <p>- Grammar: - She/he has lunch at (one o'clock) - She/ he goes to shops at (four o'clock)</p> <p>Unit 5: Off to school</p> <p>- Vocabulary 1: a van, a train, a motorbike, a bus, a taxi, a helicopter, a boat, a lorry, the underground, a plane.</p> <p>- Vocabulary 2: PE, English, geography, maths, history, science.</p> <p>- Grammar: -She/He goes to school by (car) - How do you go to (the park)? - I go by (taxi) - I walk.</p> <p>Unit 6: The wolf's in town.</p> <p>-Vocabulary 1: a station, a museum, a supermarket, a cinema, a cafe, a swimming pool, a book shop, a toy shop, a zoo, a bank.</p> <p>- Vocabulary 2: in front of, next to, between, behind, above, opposite.</p> <p>-Grammar: - She/ He is (drawing) - What are you doing? - I'm (reading) a book.</p>
Lunes 20 de noviembre	Cs. Naturales	<p>El sistema solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Importancia de la atmosfera y de nuestra posición en el universo para la vida. ❖ Movimientos de la Tierra (rotación y traslación características) ❖ Eclipse de sol y luna. <p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Partes y función ❖ Ciclo de vida ❖ Procesos de: germinación-fotosíntesis –polinización-fecundación-formación del fruto- dispersión de la semilla. ❖ Importancia de las plantas para los seres vivos. ❖ Los recursos: naturales y artificiales renovables y no renovables Biodegradables o no degradables. ❖ Medidas de mitigación de los contaminantes- las 3 R <p>Los alimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación según origen, nutrientes y función ❖ La pirámide alimentaria <p>Estudiar: Del cuaderno/ Pruebas 4 y 5 / guías 7 a 14 (De la 11 a la 14 se entregan firmadas) <i>Si una guía anterior no fue entregada a tiempo firmada, se puede entregar en esta fecha, pues se contabilizará para la nota de responsabilidad</i></p>
Jueves 23 de noviembre	Música	<p>Ejecución instrumental y vocal “La primavera”. Se enviará pauta de evaluación.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ritmo. La melodía se ajusta a las figuras rítmicas y el pulso de la canción ❖ Melodía: La secuencia melódica es correcta en la sucesión de notas ❖ Ejecución grupal. La ejecución es uniforme, todos cantan y tocan el metalófono de forma cohesionada ❖ Responsabilidad: Se presenta en la fecha estipulada ❖ Respeto: Respetar turnos y evaluaciones de sus compañeros
Viernes 24 de noviembre	Historia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Civilización griega: legado político y cultural. ❖ Civilización romana: ubicación geográfica, origen (mitológico) de Roma, importancia del mar Mediterráneo, ciudades y familias de Roma, arte, viviendas, costumbres,

		arquitectura y entretenciones de los romanos y legado. Estudiar. Del cuaderno y texto escolar / Pruebas 4 y 5 / Guías.
Lunes 27 de noviembre	Tecnología	<p>Trabajo semestral: Un cuento clásico en WORD. Se enviará pauta de evaluación.</p> <p>Indicadores:</p> <p>a) <u>Habilidades.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso de procesador de texto: Es capaz de abrir Word sin ayuda ❖ Guardado de texto: es capaz de guardar el texto sin ayuda en escritorio con su nombre sin ayuda ❖ Formato de página: Es capaz de insertar encabezados (logo del colegio) y numeración de la página sin ayuda. ❖ Formato de texto : En la primera hoja de Word escribe sus datos personales alineados a la derecha (nombre y apellido, curso y fecha) ❖ Formato de texto: Escribe en la primera hoja, centrado el título del cuento, sin ayuda. ❖ herramienta de búsqueda texto: Es capaz de buscar un cuento clásico usando un navegador sin ayuda ❖ herramienta de búsqueda imagen: Es capaz de buscar una imagen usando un navegador sin ayuda ❖ Insertar texto: es capaz de copiar y pegar tres párrafos del cuento que seleccionó en internet en la segunda hoja del documento Word. ❖ Insertar imagen: Es capaz de buscar y pegar una imagen en la segunda hoja de Word que se relacione con la información que se quiere entregar (cuento) sin ayuda. ❖ Formato color: Es capaz cambiar el color de la fuente. ❖ Formato tamaño: Es capaz cambiar el tamaño de la fuente. ❖ Formato tipo: Es capaz cambiar el tipo de fuente. <p>b) <u>Hábitos de trabajo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuidado del lugar de trabajo: Tiene su puesto en la sala de computación ordenada y limpia durante y al finalizar la actividad. ❖ Terminaciones: El proyecto están terminados completamente. ❖ Trabajo en clases: El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Es claro que el estudiante trabajó en la escuela ❖ Entrega: Entrega en la fecha y en el horario correspondiente.
Martes 28 de noviembre	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Textos literarios y no literarios. ❖ Comprensión Lectora (extracción de ideas principales) ❖ Extraer información implícita y explícita. (imágenes y textos) verbos. ❖ Figuras literarias: comparación y personificación. ❖ Tipos de rimas. ❖ Palabras homófonas. ❖ Género Dramático. <p>Estudiar: De cuaderno / Prueba 4 y 5 / Guías</p>
* La evaluación semestral de Ed. Física fue realizada el día de la Chilenidad.		