

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
Lunes 13, 20 y 27 de noviembre.	Tecnología	<p>Inicio del trabajo semestral “Construcción de una Palanca”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificar y elaborar un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. SE UTILIZARÁ MATERIALES DE DESECHO. Se enviará pauta de evaluación.
Jueves 16 de noviembre	Matemática	<p>Unidad Ecuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica. - Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación. <p>Transformaciones isométricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprende una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D, creando figuras simétricas 2D y dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D. - Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. <p>Números decimales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y representar decimales (décimos y centésimos) representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima. - Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas. <p>Reunir y organizar datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer e interpretar tablas de datos, pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones. - Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos, y tabular y representar mediante gráficos de manera manual. <p>Medición:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. - Determinar el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas. - Reconocer que un cubito es una unidad apta para comparar el volumen de dos cuerpos al contar los cubitos que caben. - Elegir unidades para medir y expresar el volumen de figuras 3D. <i>(Estudiar de pruebas parciales y guías de síntesis trabajadas en el segundo semestre)</i>
Jueves 16 de noviembre	Religión	<p>La diversidad de la cultura.</p> <p>Trabajo: Cuento de la diversidad.</p> <p>Objetivo: Reconocer que ante la diversidad debemos ser tolerantes y acogedores. Se enviará pauta de evaluación.</p> <p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue instrucciones según lo acordado en clases. - En el cuento, se observa claramente la diversidad cultural que existe en nuestro país. - Es creativo/a en la fabricación del cuento, dentro del modelo establecido. - Utiliza diversos materiales como cartulinas, papel lustre, papel entretenido, entre otros. - Trabaja de forma ordenada y eficiente durante el proceso. - Termina a tiempo su trabajo.
Lunes 20 de noviembre	Ciencias Naturales	<p>Ecosistemas en la naturaleza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre. - Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile. - Predicen posibles efectos en los seres vivos si cambian las condiciones de temperatura y aire del ambiente.

		<ul style="list-style-type: none"> - Explican la función de los descomponedores en una cadena alimentaria. - Representar interacciones de alimentación en cadenas alimentarias especialmente de origen chileno e identifican organismos productores, consumidores y descomponedores. <p>Movimiento de nuestro cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones. -Identificar estructuras del sistema esquelético como costillas, cráneo, vertebras, columna vertebral, pelvis y fémur. -Explicar brevemente funciones de algunas estructuras del sistema esquelético usando modelos. -Predecir consecuencias de la falta de alguna estructura esquelética para el organismo. <p>El sistema Nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información. - Comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana. <p><i>(Estudiar de pruebas parciales y guías de síntesis trabajadas en el segundo semestre)</i></p>
Martes 21 y miércoles 22 de noviembre.	Inglés	<p>Presentación oral.</p> <p>Objetivo: Realizar una descripción completa de un lugar o animal salvaje del pasado o del presente utilizando el vocabulario adecuado. Se enviará pauta de evaluación.</p>
Miércoles 22 de noviembre	Artes Visuales	<p>Técnica dibujo pintura mural.</p> <p>Pintan y realizan un mural al estilo de la brigada Ramona Parra. Se enviará la pauta de evaluación.</p>
Viernes 24 de noviembre	Música	<p>Ejecución instrumental grupal “Parque Jurásico”.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritmo: Tocan la melodía en el metalófono respetando figuras rítmicas y pulso. -Melodía: La secuencia melódica es correcta en la sucesión de notas. -Ejecución Instrumental: La ejecución presenta un buen sonido del instrumento y cohesión grupal. -Responsabilidad: Se presenta con el instrumento en la fecha estipulada. -Respeto: Respetan turnos y evaluaciones de sus compañeros.
Martes 28 de noviembre	Lenguaje	<p>Unidad 3 y 4: Historias increíbles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto literario: El mito y sus características. - Relato histórico. - La novela y sus partes. - Prefijos y sufijos. - Pronombres personales. <p>Unidad 5 y 6: Animales que enseñan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto literario: La fábula y sus principales características. - El poema. (Estrofas y versos, lenguaje figurado) - Texto no literario: La noticia y sus partes. - La biografía. - Tiempos verbales: presente, pasado y futuro. - Interpretación de refranes. <p>Unidad 7 y 8: Inventos y descubrimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. - Figuras literarias. - La historieta y sus partes. - Texto instructivo. - Raíces y familias de palabras. - Texto dramático: estructura de una obra dramática: Acto,

		<p>escena y cuadro.</p> <p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas explícitas e implícitas. - Idea principal. - Comprender una secuencia. - Causa y efecto. - Comparar y contrastar. - Hacer predicciones. - Hallar el significado de palabras por contexto. - Hecho y opinión. - Interpretar lenguaje figurado. <p>Estudiar de guías trabajadas en clases (guía 1 al 9)</p>
<p><i>Miércoles 29 de noviembre</i></p>	<p>Historia</p>	<p>Unidad 3: Grandes civilizaciones mesoamericanas:</p> <p>Los Aztecas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Actividades económicas de los aztecas. (chinampas, comercio, trueque) - Organización social. - Creencias y ritos. <p>Los Incas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica. - Organización política. - Organización social. - Actividades económicas. (Agricultura, ganadería, etcétera) - Educación. - Rituales religiosos y fiestas. - Los chasquis, tambos y pucarás. <p>Estudiar de guías trabajadas en clases, texto de estudio páginas 96 al 139.</p> <p>Unidad 4: Nuestra vida en sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición del concepto de democracia y sufragio. - Requisitos para sufragar. - Organización de Chile: poder ejecutivo, legislativo y judicial. - Funciones de nuestras autoridades. - Derechos y obligaciones. <p><i>Estudiar de guías trabajadas en clases, texto de estudio páginas 9 al 35.</i></p>

* La evaluación semestral de Ed. Física fue realizada en el día de la Chilenidad.