

Estimados profesores, educadoras, asistentes, administrativos, auxiliares:

Ante la necesidad patente de trabajar conjuntamente, el colegio y la familia, en la formación en valores de los niños y jóvenes, es que comenzaremos con la **campaña “del respeto y buen trato”**.

Todas las personas que están en contacto con niños y niñas los educan en valores, quieran o no quieran, de forma consciente o inconsciente. Sin olvidar que los principales educadores de los hijos son los padres, nosotros tenemos una gran responsabilidad en esta tarea.

Nuevamente en este mes de mayo, destacamos una virtud que está en la base de otras muchas que mueven nuestra vida: **EL RESPETO**

El respeto es una virtud necesaria para que exista una convivencia armoniosa entre las personas. Respetar a una persona es tratarla como se merece, de acuerdo a su dignidad de ser humano (todos somos iguales), y a la posición que ocupa en una colectividad. Vivir los “**buenos modales**”, y las “**normas de educación**” son señales claras de respeto a los demás. Nadie debe considerarse superior a los demás, y además, debemos aprender a reconocer nuestros errores y aprender a pedir perdón.

Es por esto que los invitamos a unirse a esta campaña de la siguiente forma:

Cada ciclo trabajará algunas normas de educación y buen trato

- ❖ Se sugiere que cada alumno/a tenga su ficha personal, la que deberá ser completada (en pre básica, y de 1° a 4° básico) diariamente junto a sus padres, donde pintarán un círculo en el cuadro que corresponde.
- ❖ De 5° a 8° básico cada alumno/a completará la ficha al terminar la jornada y se hará una reflexión grupal en las horas de orientación, o asamblea del día siguiente.
- ❖ En enseñanza media se sugiere generar instancias de dialogo y análisis para poder realizar compromisos personales y/ grupales, de acuerdo a los indicadores correspondientes.



PRACTICANDO EL RESPETO Y BUEN TRATO

➤ EN PREESCOLAR

* La comunidad de pre-escolar puede practicar la virtud llevando a cabo semanalmente las tareas encomendadas, luego al terminar el día junto al hijo/a los padres pintarán un círculo en el cuadro que corresponde:

Color verde **lo logré** 

Color amarillo **sigo avanzando** 

Color rojo **Lo estoy intentando** 

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Trato con amabilidad a los demás					
Soy paciente, pienso antes de actuar					
Escucho con atención y pido la palabra para hablar					
Saludo y me despido					
Soy agradecido. Pido por favor					

➤ **En primer ciclo básico (1° a 4°)**

Practicar la virtud llevando a cabo semanalmente las tareas encomendadas, luego al terminar el día junto al hijo/a los padres pintarán un círculo en el cuadro que corresponde:

Color verde **lo logré** 

Color amarillo **sigo avanzando** 

Color rojo **Lo estoy intentando** 

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Trato con amabilidad atención, consideración y respeto a los demás					
Soluciono conflictos por medio del diálogo.					
Escucho con atención y pido la palabra para hablar					
Valoro a los demás y evito burlarme, juzgar discriminar y agredir.					
Soy agradecido- Pido por favor- Saludo y me despido de todas las personas con quien me encuentre.					

➤ **En segundo ciclo básico (5° a 8°)**

Practicar la virtud llevando a cabo semanalmente las tareas encomendadas, luego al terminar el día reflexionaremos sobre nuestras conductas y escribiremos:

L: **Logrado**

ML: **Medianamente Logrado**

PL: **Por Lograr**

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Manifiesto respeto por mí mismo y los demás con mi buen vocabulario y presentación personal.					
Soluciono conflictos por medio del diálogo.					
Valoro a los demás y evito burlarme, juzgar discriminar y agredir.					
Soy agradecido- Pido por favor- Saludo y me despido de todas las personas con quien me encuentre.					

➤ En enseñanza media

Objetivo: Generar instancias de dialogo y análisis para poder realizar compromisos personales y/ grupales

Soy Respetuoso cuando...	SI	NO	A VECES
Miro a los ojos y dejo de usar mi celular al hablar con mis compañeros, amigos, familia y maestros.			
Utilizo la empatía para comprender y aceptar a todos.			
Acepto mis diferencias personales, recordando que cada uno tiene derecho a ser lo mejor de sí mismo; es decir: único.			
Escucho los argumentos que me dan. Evito estar pensando en lo que voy a contestar para así tratar de entender lo que me dicen.			
Me preocupo de mi presentación personal.			
Me dirijo de una manera respetuosa a todas las personas que conforman la institución.			
Respeto las opiniones de mis compañeras y me dirijo adecuadamente a ellas.			

CADA CURSO COLOCARÁ ESTE LETRERO EN EL MURAL DE MANERA
VISIBLE Y ATRACTIVA

NO OLVIDES DECIR

Buenos
días



BUENAS
TARDES



buenas
noches



Muchas
Gracias



POR FAVOR



Perdón



¡Hola!

