

## **CUENTA PÚBLICA 2013**

### **Plan de trabajo y remediales**

La Dirección del Colegio Manantial de La Florida informa a la comunidad educativa la gestión realizada durante el período 2013 y las líneas de acción futura.

#### **Metas de aprendizaje fijadas al inicio del año escolar 2013**

##### **I. ACCIONES REALIZADAS EN EL CICLO DE PRE BÁSICA Y 1º BÁSICO**

1. Capacitación a educadoras, asistentes de párvulos y equipo de gestión sobre el nuevo programa de prebásica Educauc.
2. Divulgación del programa educativo de preescolar al resto de la comunidad, especialmente los padres.
- 3.- Incorporación de metodologías en el aula enfocadas para desarrollo del aprendizaje activo con actividades iniciadas por el niño y por el adulto.
4. Implementación de las salas de prekinder y kínder para el buen desarrollo del programa prebásica Educauc.
5. Capacitación a profesoras de ed. básica, asistentes de primero básico y equipo de gestión sobre el programa de continuidad.
6. Capacitación a asistentes de primero básico como facilitadoras de aprendizaje y apoyo al grupo curso. (Difundir a profesoras de ed. básica también)
7. Divulgación del programa de continuidad al resto de la comunidad, especialmente los padres.
8. Incorporación de metodologías en el aula enfocadas para desarrollo del aprendizaje activo, plasmadas principalmente en dos estrategias: trabajo de áreas y clases “estrella”.
9. Implementación de las salas de primero básico para el buen desarrollo del programa de continuidad Educauc.

10. Se trabajó en Formar habilidades lecto-escritoras, es decir: formar lectores que se apropien de la lectura de manera concreta y significativa y que estén en capacidad de realizar producciones propias de manera coherente y articulada

#### Resultados Académicos de 1° a 6° Básico

1. Capacitación de profesores nuevos sobre rol de profesor jefe y/o profesor de asignatura y lineamientos del colegio.
2. Acompañamiento al docente en sus distintas funciones: administrativas, planificación, realización de clases, otra.
3. Dar a conocer la estructura de clases manejada por el colegio y asesorada por coordinadoras de Educauc, para el óptimo desarrollo de las clases.
4. Acompañamiento a docentes sobre la aplicación de una estructura de clase esperada.
5. Conocimiento de información y orientación relacionada a la evaluación Simce 2º, 4º y 6º básico 2013 (fechas, modo de aplicación, habilidades y contenidos a evaluar, otros)
6. Se diseñó un plan de acción para evaluar el nivel actual y progreso de los alumnos de 2º, 4º y 6º básico.
7. Se revisaron los resultados de pruebas externas e internas y aplicación de medidas concretas para la mejora de los distintos ítems.

## Análisis del trabajo Simce realizado en 2° y 4° Básico

### 2° BÁSICO:

- Se aplicó 1 ensayo mensual interno, enfocando los tipos de preguntas en cada uno de ellos:

mayo	alternativas y encerrar discriminando elementos
julio	alternativas y unir conceptos
agosto	alternativas y ordenar secuencias
septiembre	modelo Simce Mineduc

- Los niños han afianzado su lectura y comprensión. Se han incorporado en clases lecturas diarias (silenciosas y compartidas), fichas de comprensión lectora de pequeños fragmentos. Evaluación de fluidez lectora.
- Reuniones con profesora jefe para evaluar debilidades y remediales a trabajar. Según los resultados de los ensayos se ha detectado lo siguiente:

1ra reunión	Débil: Argumentación, parafraseo, extraer información (inferencias) Se incorporarán actividades en las diferentes asignaturas opinando sobre personajes o personas (también en plan lector) expresar con sus propias palabras los contenidos y realizar preguntas de inferencia en guías y pruebas.
2da reunión	Débil: preguntas donde deben encerrar respuestas, discriminando información. Se incorporarán en evaluaciones y guías de trabajo. Débil: tipos de textos, identificar idea principal, preguntas de inferencias. Se apoyará estrategias de idea principal con guías de libro Stars, incorporación de preguntas de inferencias.
3ra reunión	Débil: secuencias de los hechos, reconocer significados de las palabras, opinar sobre algún aspecto de la lectura. Se incorporan actividades en guías y evaluaciones. Además se trabajará en un formato para que completen, por escrito, sus opiniones de textos.

- Se identifican, en cada ensayo, aquellos alumnos con más dificultades. Profesora jefe trabaja este tema en entrevista con los padres y colocan metas particulares. Se incorpora el trabajo de psicopedagogía, puesto que los alumnos que presentan mayores dificultades, están con apoyo psicopedagógico. Además, se identifican aquellos alumnos que han obtenido excelentes resultados, los cuales se han dejado de tutores en actividades grupales.
- Durante el mes de agosto, se hará una presentación (gráficos) de los resultados que han obtenido en los ensayos hasta ahora realizados a los alumnos, para que

conozcan su evolución y metas a lograr. Los resultados personales, se les hará llegar a los apoderados a través de agenda.

#### 4° BÁSICO:

- Se aplicó 1 ensayo mensual interno. En general, los resultados finales no han tenido mayores cambios (se han mantenido) Hemos realizado comparaciones entre pruebas externas (Educauc) y entre pruebas internas, ya que estas últimas no están validadas, pero arrojan resultados similares.
- Se han aplicado diferentes estrategias de trabajo en las diferentes áreas evaluadas por prueba Simce. Entre ellas, se menciona:

Marzo: realización de unidad de repaso (contenidos importantes año anterior) Revisión de resultados, análisis y aplicación de remediales (contenidos débiles y apoyo alumnos)
Aplicación de prueba de diagnóstico Mineduc. Revisión de resultados, análisis y aplicación de remediales.
Evaluación fluidez lectora en 3 momentos: diagnóstica, proceso y final. Revisión de resultados y apoyo para alumnos con dificultades.
Aplicación de ensayos mensuales, formato Simce. Revisión de resultados, análisis y aplicación de remediales.
Aplicación evaluaciones de la asignatura, formato Simce.
Módulos Simce en clases (1 de matemática, 1 de lenguaje y 1 de ciencias naturales)
Promover lectura compartida y silenciosa en clases.
Uso cuadernillo de lenguaje y matemática Educauc y cuadernillo Simce Matemática Educauc.
Enseñanza de estrategias de comprensión lectora, con apoyo de material libro Stars
Cálculo mental: ejercitación de las debilidades detectadas de operatoria.
Taller de reforzamiento de matemática para alumnos con resultados más bajos en el área, después de la jornada escolar (alumnos asisten muy motivados)
De manera transversal, se están trabajando contenidos de ciencias naturales en otras asignaturas. Por ejemplo, para desarrollar habilidades en tecnología, trabajan en laboratorio de computación con actividades de ciencias; comprensiones lectoras con textos sobre c. naturales, etc.
Tareas simples para vacaciones de invierno: aprenderse las tablas de multiplicar, por ejemplo.

- Se hizo reunión con profesora jefe para evaluar debilidades y remediales a trabajar. Según los resultados de los ensayos se ha detectado lo siguiente:

- Se identifican, en cada ensayo, aquellos alumnos con más dificultades. Profesora jefe trabaja este tema en entrevista con los padres y colocan metas particulares.
- Durante el mes de agosto, se hará una presentación (gráficos) de los resultados que han obtenido en los ensayos hasta ahora realizados a los alumnos, para que conozcan su evolución y metas a lograr. Los resultados personales, se les hará llegar a los apoderados a través de agenda.
- Debido a que no se han visto avances, especialmente en matemática, en el mes de agosto se hará una intervención al curso con la coordinadora académica y jefa del departamento de matemática, donde acompañarán a la profesora en algunas de sus clases observando e interviniendo (previa planificación)
- Se dedicarán tres semanas previas a Simce para reforzar conceptos más débiles en ciencias naturales, puesto que aún hay muchos vacíos conceptuales.

#### **Análisis de Resultados 7°, 8° y Enseñanza Media**

1. Charlas en Consejo de Curso y Orientación sobre la relevancia de los resultados PSU
2. Se trabajaron en ensayos PSU durante todo el año escolar desde Iº a IVº medio.
3. Se hicieron Charlas en las clases de las asignaturas correspondientes sobre la valoración de estas evaluaciones
4. Entrenamiento en la forma de responder las preguntas tipo SIMCE.
5. Se trabajaron en tipos de pregunta SIMCE en las evaluaciones de todas las asignaturas.
8. Se aplicaron ensayos SIMCE.
9. Se trabajan ensayos PSU durante el año.
10. Se analizaron los resultados de los ensayos y la progresión durante el año.
11. Se calendarizaron con anticipación las pruebas educauc.
12. Se analizaron los resultados de las pruebas educauc y se aplicaron los remediales pertinentes.
13. Se aplicaron evaluaciones formativas y sumativas en todas las asignaturas.
14. La Coordinadora estuvo en permanente observación de profesores.

## **ÁREA FORMACIÓN**

1. Realización de actividades propuestas en el calendario escolar en relación a las festividades litúrgicas y/o de formación espiritual y valórica
2. Se Informan los apoderados a través de invitaciones a participar en los diferentes procesos educativos y formativos de sus hijos.
3. Organización de actividades que fomenten la convivencia entre ellos, y el ejercicio de virtudes humanas.
4. Se dio a conocer la normativa interna para alumnos y las medidas correspondientes según el grado de las faltas: leve, grave, muy grave.
5. Se trabajó en los siguientes aspectos siguiente aspectos de normalización:
  - Respetan turnos de habla
  - Levantan la mano para pedir la palabra
  - Ordenan los materiales
  - Mantienen la sala limpia
  - Usan el uniforme completo
  - Manifiestan silencio activo
  - Puntualidad
  - Actúan con respeto entre los pares y hacia el adulto
  - Cuidan del mobiliario y los muros
  - Muestran conductas y lenguaje respetuoso
  - Abandonan la sala durante los recreos.
  - Respetan la rutina de oraciones del día.
  - Traen materiales e instrumentos frente a cada actividad.
  - Revisión de los procedimientos a seguir en cada caso, frente a faltas leves, graves o muy graves.
  - -Registran en el libro de clases las observaciones tanto negativas como positivas.
  - -Informan oportunamente a los padres y jefa de formación, frente a comportamientos que requieren mayor supervisión

6. Profesores y alumnos llegan a la hora a la sala de clases.
7. Saludan de manera formal al profesor.
8. Toman asiento en silencio.
9. Sacan materiales correspondientes a la clase.
10. Toman actitud adecuada para el desarrollo de la clase.
11. Mantienen la limpieza y orden de salas, pasillos, baños y comedor
12. Profesoras trabajan la virtud mensual y normas de disciplina con sus alumnos.
13. Registro de entrevistas con apoderados.

### RESULTADOS PSU 2013

Apellido	Nombre	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Promedio (+ CS/HIA)
Aguirre	Catalina	594	526	514		545
Alvarez	Bárbara	705	634	595	629	641
Aranda	Karina	459	496	485	462	476
Barahona	Valentina	496	409	530		478
Beiza	Camila	646	594	616		619
Carreño	Macarena	554	611		549	571
Célis	M. Verónica	503	488	440		477
Coye	Francisca	576	568		524	556
Delgado	Valeria	372	560		504	479
Díaz	Andrea	613	585	591		596
García	Constanza	422	526	457		468
González	Bárbara	444	409		375	409
Jopia	Isidora	554	540		595	563
Lucero	Gabriela	594	488	646	545	568
Meneses	Constanza	372	330	399	309	353
Miranda	Macarena	496	526	497	517	509
Morales	Constanza	646	594		559	600
Negrete	Cristina	571	526	519	504	530
Rodríguez	Sara	571	634	612	647	616
Torres	M. Catalina	571	536	637		581
Vásquez	Maricelmi	653	549	587		596
Véliz	María José	725	651	607	647	658
Vera-Pinto	Loretto	661	620	547	616	611
<b>PROMEDIO</b>		<b>556</b>	<b>539</b>	<b>546</b>	<b>532</b>	<b>543</b>
<b>MAYOR</b>		<b>725</b>	<b>651</b>	<b>646</b>	<b>647</b>	<b>658</b>

MENOR		372	330	399	309	353
-------	--	-----	-----	-----	-----	-----

## RESULTADOS SIMCE

### 4° BÁSICO

Matemáticas: 272

Lenguaje: 273

Sociedad: 258

### II MEDIO

Matemáticas: 291

Lenguaje: 282

### INGLÉS

- Año 2010 – 69 puntos
- Año 2012 – 132 puntos

### FISCALIZACIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA

El Colegio fue evaluado por la Superintendencia de Educación y obtuvo letra A, esto significa que no tuvo ninguna multa y que cumple con todas las condiciones (infraestructura, sesma, seguridad, cantidad de alumnos por sala, subvención) exigidas por este organismo.



### **Infraestructura**

- Se hizo sala nueva de alumnas.
- Nueva sala de profesores de Enseñanza Media.
- Mantenimiento de todos los baños.
- Fumigación y desratización dos veces por semestre más febrero.

### **Desafíos 2014**

- Subir promedios PSU y Simce.
- Seguir fortaleciendo el Sello Manantial dentro y fuera del colegio.
- Mantener en todos los miembros de la comunidad un clima de respeto y buena convivencia.
  
- Consolidar el trabajo Pastoral Juvenil reforzando el área de acción social.
- Mantener el Proyecto "Muévete, educando para vivir en comunidad".
- Focalizar la asignatura de Música y taller de coro en pro de "Crecer Cantando".