

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
Semana del 12 al 16 de junio	Inglés	<p><u>Unit 1:</u> Vocabulario “sports” Decir: I like – i don’t like _____ / She likes – He likes _____ She doesn’t like/ He doesn’t like</p> <p><u>Unit 2 :</u> Vocabulario partes del cuerpo y características Decir: He’s got/ She’s got curly hair Has he got curly hair? No, he hasn’t / Yes, he has</p> <p><u>Unit 3:</u> Vocabulario comida y formas de ser Responder: Can i have some cola? Yes, of course / No, sorry</p>
Martes 13 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adición y sustracción de números hasta el 100.000. ✓ Encontrar el término desconocido en una adición y sustracción. ✓ Representación de números en forma pictórica (bloque multibase, ábaco y fichas). ✓ Multiplicaciones por 2 ,3 y 4 (arreglos rectangulares). ✓ Redondeo y truncamiento de números. ✓ Sistema monetario. ✓ Sustracciones y adiciones usando ábacos. ✓ Ángulos. ✓ Características de las figuras geométricas. ✓ Unidades de medida: tiempo (reloj análogo) <p><u>Cuaderno</u> Guías 1 a la 7 Guía 8 (traer firmada) Prueba 3 (traerla firmada) Cuadernillo 2 MINEDUC páginas 12 a 16</p>
Martes 13 y miércoles 14 de junio.	Ed. Física y salud	Aplicación de habilidades motrices básicas y específicas mediante realidad de juego pre deportivo, mini hándbol
Jueves 15 de junio	Tecnología	Inicio trabajo semestral: Materiales: Traer Témpera, Pincel, Paño para limpiar pincel, lentejuelas Protector de mesa.
Viernes 16 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientación espacial puntos cardinales, rosa de los vientos. ✓ Tipos de representaciones de la tierra. ✓ Líneas de referencia. ✓ Océanos y continentes. ✓ Identificar y ubicar distintos climas y paisajes de la tierra. <p>Contenidos cuaderno y libro páginas (48 a 85 texto estudiante) Guía síntesis N°3</p>
Lunes 19 de junio	Artes Visuales	Entrega final del trabajo semestral “Autorretrato Collage”.
Martes 20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión lectora (cuentos, poema, fábula) ✓ Sustantivos propios, comunes, individuales y colectivos) ✓ Uso de la coma, punto seguido, aparte y final. ✓ Concordancia entre sustantivo, artículo y adjetivo. ✓ Prefijos y sufijos. ✓ Diminutivos y aumentativos. ✓ Silaba tónica y atona. ✓ (palabras agudas, graves y esdrújulas) ✓ Estructura y/o características de: carta, poema y cómic. (Estudiar páginas de su libro y guía síntesis N°3)
Miércoles 21 de junio	Religión	Trabajo práctico en clases. Se enviará pauta de evaluación.

Miércoles 21 de junio	Música	Repertorio en metalófono e interpretación de canción "Tres pelos tiene mi barba" Se enviará pauta de evaluación.
Jueves 22 de junio	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de la luz ✓ Propiedades de la luz ✓ Características del sonido ✓ Propiedades del sonido ✓ Origen del sistema solar ✓ Componentes del sistema solar ✓ Características del sol ✓ Planetas interiores y exteriores <p>Estudiar de: Cuaderno, Guías 1 a 5, Guía 6 (traerla firmada) Prueba 3 (traerla firmada) Libro MIDENUC Páginas: (103-109-111-115-119-121-139-141-147-148)</p>
Jueves 22 de junio	Tecnología	<p>Entrega de trabajo semestral "elaboración y decoración de un jarrón" Indicadores de evaluación.</p> <p><u>Hábitos de trabajo.</u></p> <p>Creatividad: Es capaz de crear O.T sin copiar diseños de compañeros.</p> <p>Cuidado del lugar de trabajo: Tiene su puesto ordenado y limpio durante y al finalizar la actividad.</p> <p>Materiales: Trae todos los materiales solicitados.</p> <p>Terminaciones: El proyecto está terminado completamente.</p> <p>Trabajo en clases: El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Es claro que el estudiante trabajó en la escuela</p> <p>Entrega: Entrega en la fecha y en el horario correspondiente.</p> <p><u>Habilidades de construcción.</u></p> <p>Prolijidad: El proyecto está limpio, bien armado y ordenado.</p> <p>Durabilidad: Fue construido para durar a pesar de múltiples usos o presentaciones.</p>