

| FECHA | ASIGNATURA | TEMARIO |
|---|--------------------|--|
| Lunes 12 de junio | Matemática | <p>Unidad 1: Número y operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir, descomponer, ordenar, comparar y representar números hasta la decena de millón. - Aproximar números hasta la decena de mil. - Resolver problemas que impliquen realizar operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división <p>Unidad 2: Fracciones y números mixtos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir fracciones. - Ordenar, comparar y representar fracciones propias e impropias. - Sumar y restar fracciones de igual denominador. |
| Lunes 12 de junio y 19 de junio | Tecnología | <p>Unidad: Tecnologías de la información y la comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programa de hojas de cálculo (Excel) para ordenar datos y elaborar gráficos simples. <p>Trabajo práctico en clases. Se enviará pauta de evaluación.</p> |
| Miércoles 14 de junio y viernes 16 de junio | Ed. Física y Salud | <p>Realidad de juegos aplicados al balonmano. Se enviará pauta de evaluación.</p> |
| Miércoles 14 de junio | Artes Visuales | <p>Entrega del trabajo semestral: “Pintura Leyenda Cai-Cai Vilú y Tren-Tren Vilú”.</p> <p>a) <u>Hábitos de trabajo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Creatividad: Es capaz de crear producción artística sin copiar diseños de compañeros. ❖ Cuidado del lugar de trabajo: Tiene su puesto ordenado y limpio durante y al finalizar la actividades. ❖ Materiales: Trae todos los materiales solicitados. ❖ Terminaciones: El proyecto está terminado completamente. ❖ Trabajo en clases: El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Es claro que el estudiante trabajó en el colegio. ❖ Entrega: Entrega en la fecha y en el horario correspondiente. <p>b) <u>Habilidades de construcción.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prolijidad: El proyecto está limpio, bien armado y ordenado. ❖ Durabilidad: Fue construido para durar a pesar de múltiples usos o presentaciones. |
| Jueves 15 de junio | Ciencias Naturales | <p>Unidad: Ciencias físicas y química</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los estados de la materia y cambios de la materia. - Reconocer unidades de medidas correspondientes al volumen, masa y temperatura. - Identificar instrumentos necesarios para medir la materia. - Explican movimiento y fuerza. - Calculan la rapidez de cuerpos. - Identifican tipos de fuerzas. |
| Lunes 19 y martes 20 de junio | Inglés | <p>Unit 1: Describir apariencia física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - She has short brown curly hair. <p>Describir vestimenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - She/ He is wearing blue jeans and a T-shirt <p>Unit 2: Describir preferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I like-I really like- I quite like chicken/ I don't like salad. <p>Unit 3: Describir actividades de fin de semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I go to the park on Saturdays. <p>Dar direcciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Go past the cinema. <p>Se enviará pauta de evaluación.</p> |

| | | |
|-------------------------------|-----------------|--|
| <p>Miércoles 21 de junio.</p> | <p>Historia</p> | <p>Unidad 1: América nuestro continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Líneas imaginarias de la tierra: paralelo y meridianos. - Coordenadas Geográficas: Latitud y longitud. - Regiones geográficas de américa: América del norte, central y sur. - Países que tiene costas hacia el océano pacifico y océano atlántico. - Relieve y climas de américa. - Principales de ríos de América. <p>Unidad 2: Grandes civilizaciones mesoamericanas. Los mayas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica de los mayas. - Organización política y económica. - Creencias y religión. - Avances científicos de los mayas. <p>Estudiar del cuaderno, texto escolar y guía de síntesis.</p> |
| <p>Jueves 22 de junio</p> | <p>Religión</p> | <p>Término y entrega de trabajo realizado en clases. Exposición del trabajo. <u>Tema a desarrollar:</u> Identificar los distintos grupos étnicos que conviven en su colegio y vecindario. <u>Materiales:</u> Papel kraft, Revistas para recortar, plumones, Lápices de colores Se enviará pauta de evaluación.</p> |
| <p>Viernes 23 de junio</p> | <p>Lenguaje</p> | <p>Unidad 1: Relatos para compartir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos literarios y no literarios. - El cuento y su estructura. (Inicio, desarrollo y final) - Vocabulario: Herencia, incauto, suculenta, marqués. - El cómic y sus partes. - La carta y su estructura. (Carta formal e informal) - Los sustantivos: Común- propio, individual- colectivo, concreto- abstracto - La oración: Sujeto y predicado. <p>Unidad 2: El pueblo y sus historias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La leyenda. - Vocabulario: Agrio, extraer, parajes, cima, gentil, sedientos, vertiente. - Sinónimos y antónimos. - Homógrafos (vela, gato, llama, helado, café, vino) - Homófonos (hola- ola, botar-votar, hierba- hierva- bello- vello, hay - ay- ahí) - Uso de dos puntos, punto seguido, punto aparte y final. - Estrategias de comprensión lectora (Preguntas explícitas e implícitas, hallar la idea principal e identificar causa y efecto) - Escritura de diferentes textos literarios y no literarios. - Estudiar de guía de síntesis y guías de trabajo realizadas en clases. |
| <p>Viernes 23 de junio</p> | <p>Música</p> | <p>Interpretación de canción y acompañamiento en metalófono de “El derecho de vivir en paz” Se enviará pauta de evaluación.</p> |