

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
12 junio	Matemática	<b>Unidad 1:</b> Número y operaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir, descomponer, ordenar, comparar y representar números hasta la decena de millón.</li> <li>- Aproximar números hasta la decena de mil</li> <li>- Resolver problemas que impliquen realizar operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división</li> </ul> <b>Unidad 2:</b> Fracciones y números mixtos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir fracciones.</li> <li>- Ordenar, comparar y representar fracciones propias e impropias.</li> <li>- Sumar y restar fracciones de igual denominador.</li> </ul>
12 y 19	Tecnología	<b>Unidad:</b> Tecnologías de la información y la comunicación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: programa de hojas de cálculo (Excel) para ordenar datos y elaborar gráficos simples.</li> </ul> Se enviará pauta de evaluación.
14 junio	Ciencias Naturales	<b>Unidad:</b> Ciencias físicas y química <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los estados de la materia y cambios de la materia.</li> <li>- Reconocer unidades de medidas correspondientes al volumen, masa y temperatura.</li> <li>- Identificar instrumentos necesarios para medir la materia.</li> <li>- Explican movimiento y fuerza.</li> <li>- Calcular la rapidez de cuerpos.</li> <li>- Identifican tipos de fuerzas</li> <li>-</li> </ul>
14 y 16 junio	Educación física y Salud	Juegos pre deportivos aplicados al balonmano. Se enviará pauta de evaluación.
20 de junio	Lenguaje	<b>Unidad 1:</b> Relatos para compartir. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos literarios y no literarios.</li> <li>- El cuento y su estructura. (Inicio, desarrollo y final)</li> <li>- Vocabulario: Herencia, incauto, suculenta, marqués.</li> <li>- El cómic y sus partes.</li> <li>- La carta y su estructura. (Carta formal e informal)</li> <li>- Los sustantivos: Común- propio, individual- colectivo, concreto-abstracto</li> <li>- La oración: Sujeto y predicado.</li> </ul> <b>Unidad 2:</b> El pueblo y sus historias. <ul style="list-style-type: none"> <li>- La leyenda.</li> <li>- Vocabulario: Agrio, extraer, parajes, cima, gentil, sedientos, vertiente.</li> <li>- Sinónimos y antónimos.</li> <li>- Homógrafos (vela, gato, llama, helado, café, vino)</li> <li>- Homófonos (hola- ola, botar-votar, hierba- hierva- bello- vello, hay - ay- ahí)</li> <li>- Uso de dos puntos, punto seguido, punto aparte y final.</li> <li>- Estrategias de comprensión lectora (Preguntas explícitas e implícitas, hallar la idea principal e identificar causa y efecto)</li> <li>- Escritura de diferentes textos literarios y no literarios.</li> <li>- Estudiar de guía de síntesis y guías de trabajo realizadas en clases.</li> </ul>
20 de junio	Artes Visuales	Entrega del trabajo semestral: "Pintura Leyenda Cai-Cai Vilú y Tren-Tren Vilú". <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Hábitos de trabajo.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Creatividad:</b> Es capaz de crear producción artística sin copiar diseños de compañeros.</li> <li>❖ <b>Cuidado del lugar de trabajo:</b> Tiene su puesto ordenado y limpio durante y al finalizar la actividades.</li> <li>❖ <b>Materiales:</b> Trae todos los materiales solicitados.</li> <li>❖ <b>Terminaciones:</b> El proyecto está terminado completamente.</li> <li>❖ <b>Trabajo en clases:</b> El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Es claro que el estudiante trabajó en el colegio.</li> <li>❖ <b>Entrega:</b> Entrega en la fecha y en el horario correspondiente.</li> </ul> </li> <li>b) <u>Habilidades de construcción.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Prolijidad:</b> El proyecto está limpio, bien armado y ordenado.</li> <li>❖ <b>Durabilidad:</b> Fue construido para durar a pesar de múltiples usos o presentaciones.</li> </ul> </li> </ol>

22 de junio	Historia	<p><b>Unidad 1:</b> América nuestro continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Líneas imaginarias de la tierra: paralelo y meridianos.</li> <li>- Coordenadas Geográficas: Latitud y longitud.</li> <li>- Regiones geográficas de américa: América del norte, central y sur.</li> <li>- Países que tiene costas hacia el océano pacifico y océano atlántico.</li> <li>- Relieve y climas de américa.</li> <li>- Principales de ríos de América.</li> </ul> <p><b>Unidad 2:</b> Grandes civilizaciones mesoamericanas.</p> <p><u>Los mayas:</u> - Ubicación geográfica de los mayas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización política y económica.</li> <li>- Creencias y religión.</li> <li>- Avances científicos de los mayas.</li> </ul> <p>Estudiar del cuaderno, textos escolar y guía de síntesis.</p>																																
22 de junio	Música	<p>Interpretación de canción y acompañamiento en metalófono de “El derecho de vivir en paz” Se enviará pauta de evaluación.</p>																																
27 de junio	Inglés	<p><b>Unit 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir apariencia física: She has short brown curly hair.</li> <li>- Describir vestimenta: She/ He is wearing blue jeans and a T-shirt</li> </ul> <p><b>Unit 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir preferencias: I like-I really like- I quite like chicken/ I don’t like salad.</li> </ul> <p><b>Unit 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir actividades de fin de semana: I go to the park on Saturdays.</li> <li>- Dar direcciones: Go past the Cinema.</li> </ul>																																
29 de junio	Religión	<p>Término y entrega de trabajo realizado en clases. Exposición del trabajo.</p> <p><u>Tema a desarrollar:</u> Identificar los distintos grupos étnicos que conviven en su colegio y vecindario.</p> <p><u>Materiales:</u> Papel kraft, Revistas para recortar, plumones, Lápices de colores</p> <p style="text-align: center;"><b>Pauta de evaluación</b></p> <table border="1" data-bbox="537 1241 1438 1657"> <thead> <tr> <th>ASPECTOS A EVALUAR</th> <th>EXPLICACION</th> <th>IDEAL</th> <th>REAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vocabulario.</td> <td>El lenguaje utilizado está en directa relación con el tema tratado.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Material gráfico.</td> <td>Durante el desarrollo de la disertación utiliza material visual como apoyo a ésta en forma pertinente.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacidad de trabajar en grupo.</td> <td>Tiene capacidad de trabajar solidaria y activamente en grupo.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domínio de tema.</td> <td>Maneja la información más adecuada de la temática.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mural</td> <td>Su mural es atractivo para la comunidad</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proceso</td> <td>Trabaja en clases de forma ordenada y dedicada en su tema.</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Puntaje total:</td> <td></td> <td>24 puntos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ASPECTOS A EVALUAR	EXPLICACION	IDEAL	REAL	Vocabulario.	El lenguaje utilizado está en directa relación con el tema tratado.	3		Material gráfico.	Durante el desarrollo de la disertación utiliza material visual como apoyo a ésta en forma pertinente.	3		Capacidad de trabajar en grupo.	Tiene capacidad de trabajar solidaria y activamente en grupo.	5		Domínio de tema.	Maneja la información más adecuada de la temática.	5		Mural	Su mural es atractivo para la comunidad	3		Proceso	Trabaja en clases de forma ordenada y dedicada en su tema.	5		Puntaje total:		24 puntos	
ASPECTOS A EVALUAR	EXPLICACION	IDEAL	REAL																															
Vocabulario.	El lenguaje utilizado está en directa relación con el tema tratado.	3																																
Material gráfico.	Durante el desarrollo de la disertación utiliza material visual como apoyo a ésta en forma pertinente.	3																																
Capacidad de trabajar en grupo.	Tiene capacidad de trabajar solidaria y activamente en grupo.	5																																
Domínio de tema.	Maneja la información más adecuada de la temática.	5																																
Mural	Su mural es atractivo para la comunidad	3																																
Proceso	Trabaja en clases de forma ordenada y dedicada en su tema.	5																																
Puntaje total:		24 puntos																																