

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO						
14 de junio	Ed. Física	Realidad de juego en handball o balonmano. Se enviará pauta de evaluación.						
15 de junio	Tecnología	Construcción de una marioneta. Se enviará pauta de evaluación.						
19 de junio	Matemática	<p>Unidad 1: Números Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura, escritura y redondeo. - Composición y descomposición aditiva, expandida, multiplicativa y por valor posicional. - Adición y sustracción. Propiedades. <p>Unidad 2: Multiplicación, múltiplos y divisores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números primos. - Factores y Múltiplos de números naturales y descomposición en factores primos. - Estrategias de multiplicación. Multiplicación por algoritmo. <p>Unidad 3: División</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisores de un número natural y Criterios de divisibilidad. - Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo. - División de números naturales con resultado entero y decimal. - Términos de una operación (suma, resta, multiplicación y división). - Determinar el elemento faltante en una operación (suma, resta, multiplicación y división). - Resolución de problemas que incluyan las cuatro operaciones. 						
20 de junio	Inglés	<p>PRUEBA SEMESTRAL ORAL <i>PRESENTACIÓN EN PAREJAS</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">VOCABULARY</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ family and other relationships (p13) ➤ activities at home (p17) ➤ extra curricular activities (p23) </td> </tr> <tr> <td>GRAMMAR</td> <td> <p>The present continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ affirmative and negative (p11) ➤ yes-no questions (p18) ➤ information questions (p 25) </td> </tr> <tr> <td>DIALOGUES</td> <td> <p>Dialogues</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ offer to call back (p15) ➤ talk about what you are doing (p21) ➤ greet someone after a long time (p 27) </td> </tr> </table>	VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ family and other relationships (p13) ➤ activities at home (p17) ➤ extra curricular activities (p23) 	GRAMMAR	<p>The present continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ affirmative and negative (p11) ➤ yes-no questions (p18) ➤ information questions (p 25) 	DIALOGUES	<p>Dialogues</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ offer to call back (p15) ➤ talk about what you are doing (p21) ➤ greet someone after a long time (p 27)
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ family and other relationships (p13) ➤ activities at home (p17) ➤ extra curricular activities (p23) 							
GRAMMAR	<p>The present continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ affirmative and negative (p11) ➤ yes-no questions (p18) ➤ information questions (p 25) 							
DIALOGUES	<p>Dialogues</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ offer to call back (p15) ➤ talk about what you are doing (p21) ➤ greet someone after a long time (p 27) 							
20 de junio	Artes Visuales	Término y entrega del trabajo realizado en clases: “Escultura insectos o arácnidos”. Materiales reutilizados según su proyecto (Botellas, tapas, botones, lanas, telas, otros), tijeras, pegamento en barra o cinta adhesiva. Se enviará pauta de evaluación.						
20 de junio	Religión	Término y entrega de trabajo realizado en clases. Disertación del trabajo. <u>Tema a desarrollar:</u> disertación sobre la religiosidad popular. (Conocer distintas festividades religiosas de Chile, Fomentar el trabajo en grupo) <u>Materiales:</u> Papel kraft, plumones, fotos de la celebración, data (colegio) <u>Lo que debe contener:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué consiste? - ¿Dónde está ubicado? - ¿Cuándo se celebra? - ¿Dónde se venera?, entre otras - Debe tener fotografías del lugar - Y un video (corto) en el cual se muestra la celebración. <u>Las celebraciones a elección son:</u> La fiesta del Cristo chilote, La Virgen de Andacollo, La Tirana, Cuasimodo, La candelaria, La cruz de mayo, San Sebastián de Yumbel, Fiesta de la Virgen del Carmen						
22 de junio	Música	<u>Evaluación instrumento melódica de la canción “Run run se fue pal norte”</u> Violeta Parra. Se enviará pauta de evaluación. La evaluación contempla la Unidad 2: El folclor de nuestra región <ul style="list-style-type: none"> - Cantautores chilenos. - Cantar al unísono y a más voces - Interpretación vocal e instrumental a más de una voz con precisión rítmica. - Teoría musical: reconocer notas de la melodía, ejecución melodía - Ejecución vocal e instrumental del folclor nacional. 						

23 de junio	Historia	<p>-Organización Política de Chile. -Derechos y Deberes, responsabilidades de las personas dentro de un Estado. -Participación Ciudadana. -Zonas naturales de Chile y sus características (ubicación geográfica, características del relieve, clima, población, riesgos naturales, actividades económicas). -Análisis y comparación de mapas (Físico, climático, actividades productivas). -Reconocer macroformas del Relieve en Chile y las diferencias existentes por zona natural. -Analizar la influencia de los factores del clima en la distribución de la población en Chile.</p>
28 de junio	C. Naturales	<p>Unidad Nº1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución, características y estados del agua en la tierra. - Manifestaciones del agua en la tierra - Ciclo y estados del agua en la tierra. - diferencias entre lagos y océanos - Fenómenos oceánicos (corriente de Humboldt y fenómeno del niño) <p><i>TEXTO CIENCIAS NATURALES: 16-38 / GUÍAS SÍNTESIS Nº1 / GUIA EVALUADA Nº1</i></p> <p>Unidad Nº2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de los seres vivos - Célula: Función - Nivel de organización biológica - Sistema digestivo y respiratorio: estructura y función. <p><i>TEXTO CIENCIAS NATURALES: 64-79 / GUIA DE TRABAJO Nº1/ GUIA DE SÍNTESIS Nº2</i></p>
30 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura aplicando estrategias de comprensión lectora. - Reconocer tipos de sustantivos, adjetivos, artículos y pronombres. - Información implícita y explícita: libro página 48 y 49. - Mito, fábula y leyenda. - Vocabulario: palabras de su libro páginas 88, 120, 121. - Acentuación de monosílabos: libro página 76 - Factores de la comunicación. - Textos expositivos: características y estructura de una noticia. - Hipónimos e hiperónimos. - Textos discontinuos y afiches: libro páginas 138 a 141. - Poesía: verso, estrofa, lenguaje figurado, motivo, objeto y hablante lírico, personificación y comparación. Libro páginas 101, 102.