

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO	
Martes 13 de Junio (se entrega el jueves 22)	Religión	<p><u>Tema a desarrollar:</u> trabajo y disertación sobre la religiosidad popular. Trabajo en clases, no se llevará a la casa (Conocer distintas festividades religiosas de Chile, Fomentar el trabajo en grupo)</p> <p><u>Materiales:</u> Papel kraft, plumones, fotos de la celebración, data (colegio)</p> <p><u>Lo que debe contener:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿En qué consiste?</li> <li>- ¿Dónde está ubicado?</li> <li>- ¿Cuándo se celebra?</li> <li>- ¿Dónde se venera?, entre otras</li> <li>- Debe tener fotografías del lugar</li> <li>- Y un video (corto) en el cual se muestra la celebración.</li> </ul> <p><u>Las celebraciones a elección son:</u> La fiesta del Cristo chilote, La Virgen de Andacollo, La Tirana, Cuasimodo, La candelaria, La cruz de mayo, San Sebastián de Yumbel, Fiesta de la Virgen del Carmen</p>	
Miércoles 14 de Junio	Ed. Física	Realidad de juego en handball o balonmano. Se enviará pauta de evaluación.	
Jueves 15 de Junio	Tecnología	Entrega del trabajo semestral: Construcción de una marioneta. Se enviará pauta de evaluación.	
Lunes 19 de Junio	Matemática	<p><b>Unidad 1: Números Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura, escritura y redondeo.</li> <li>- Composición y descomposición aditiva, expandida, multiplicativa y por valor posicional.</li> <li>- Adición y sustracción. Propiedades.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Multiplicación, múltiplos y divisores.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números primos.</li> <li>- Factores y Múltiplos de números naturales y descomposición en factores primos.</li> <li>- Estrategias de multiplicación. Multiplicación por algoritmo.</li> </ul> <p><b>Unidad 3: División</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisores de un número natural y Criterios de divisibilidad.</li> <li>- Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo.</li> <li>- División de números naturales con resultado entero y decimal.</li> <li>- Términos de una operación (suma, resta, multiplicación y división).</li> <li>- Determinar el elemento faltante en una operación (suma, resta, multiplicación y división).</li> <li>- Resolución de problemas que incluyan las cuatro operaciones.</li> </ul>	
Martes 20 de Junio	Inglés (evaluación oral)	<p>VOCABULARY</p> <p>family and other relationships (p13) activities at home (p17) extra curricular activities ( p23)</p> <hr/> <p>GRAMMAR</p> <p><b><u>The present continuous</u></b> affirmative and negative sentences ( p11) yes-no questions ( p18) information questions (p25)</p> <hr/> <p>DIALOGUES</p> <p><b><u>Dialogues</u></b> offer to call back ( p15) talk about what you are doing ( p21) greet someone after a long time ( p27)</p>	
Martes 20 de Junio	Artes Visuales	<p>Término y entrega del trabajo realizado en clases: “Escultura insectos o arácnidos”. Materiales reutilizados según su proyecto (Botellas, tapas, botones, lanas, telas, otros), tijeras, pegamento en barra o cinta adhesiva.</p> <p><u>Indicadores de evaluación:</u></p> <p>a) <u>Hábitos de trabajo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Creatividad:</b> Es capaz de crear producción artística sin copiar diseños de compañeros.</li> <li>❖ <b>Cuidado del lugar de trabajo:</b> Tiene su puesto ordenado y limpio durante y al finalizar la actividades.</li> <li>❖ <b>Materiales:</b> Trae todos los materiales solicitados.</li> <li>❖ <b>Terminaciones:</b> El proyecto está terminado completamente.</li> <li>❖ <b>Trabajo en clases:</b> El tiempo de la clase fue usado eficazmente. Es claro que el</li> </ul>	

		estudiante trabajó en el colegio. ❖ <b>Entrega:</b> Entrega en la fecha y en el horario correspondiente. b) <b>Habilidades de construcción.</b> ❖ <b>Prolijidad:</b> El proyecto está limpio, bien armado y ordenado. ❖ <b>Durabilidad:</b> Fue construido para durar a pesar de múltiples usos o presentaciones.		
<i>Miércoles 21 de Junio</i>	<i>Historia</i>	-Organización Política de Chile. -Derechos y Deberes, responsabilidades de las personas dentro de un Estado. -Participación Ciudadana. -Zonas naturales de Chile y sus características (ubicación geográfica, características del relieve, clima, población, riesgos naturales, actividades económicas). -Análisis y comparación de mapas (Físico, climático, actividades productivas). -Reconocer macroformas del Relieve en Chile y las diferencias existentes por zona natural. -Analizar la influencia de los factores del clima en la distribución de la población en Chile.		
<i>Jueves 22 de junio</i>	<i>Religión</i>	Término y entrega de trabajo semestral realizado en clases. Disertación del trabajo.		
<i>Viernes 23 de Junio</i>	<i>Música</i>	Repertorio en flauta e interpretación de canción “El himno de la alegría” Se enviará pauta de evaluación.		
<i>Miércoles 28 de Junio</i>	<i>Lenguaje</i>	- Comprensión de lectura aplicando estrategias de comprensión lectora. - Reconocer tipos de sustantivos, adjetivos, artículos y pronombres. - Información implícita y explícita: libro página 48 y 49. - Mito, fábula y leyenda. - Vocabulario: palabras de su libro páginas 88, 120, 121. - Acentuación de monosílabos: libro página 76 - Factores de la comunicación. - Textos expositivos: características y estructura de una noticia. - Hipónimos e hiperónimos. - Textos discontinuos y afiches: libro páginas 138 a 141. - Poesía: verso, estrofa, lenguaje figurado, motivo, objeto y hablante lírico, personificación y comparación. Libro páginas 101, 102.		
<i>Viernes 30 de Junio</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<b>UNIDAD</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Referencias de estudio, Págs. De texto, Guías, cuaderno. etc.</b>
		Unidad N°1 Distribución, características y estados del agua en la tierra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestaciones del agua en la tierra</li> <li>• Ciclo y estados del agua en la tierra.</li> <li>• diferencias entre lagos y océanos</li> <li>• Fenómenos oceánicos (corriente de Humboldt y fenómeno del niño).</li> </ul>	TEXTO CIENCIAS NATURALES: 16-38 GUÍAS SÍNTESIS N°1 GUIA EVALUADA N°1
		Unidad N°2 Organización de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula: Función</li> <li>• Nivel de organización biológica</li> <li>• Sistema digestivo y respiratorio: estructura y función.</li> </ul>	TEXTO CIENCIAS NATURALES: 64-79 GUIA DE TRABAJO N°1 GUIA DE SÍNTESIS N°2