

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2021

Querida Comunidad Manantial junto con saludarlos y darles la bienvenida a nuestros Padres y Apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este nuevo año, a continuación, se presentan las acciones realizadas en el año 2021.

La matrícula fue de 494 estudiantes.

Desde que comenzó la Pandemia hemos vivido situaciones difíciles tanto en lo económico, en lo laboral, con problemas emocionales y pérdida de seres queridos, además de tener a los estudiantes desde sus casas con clases virtuales.

Este año trae grandes desafíos y lo más importante desearles buena salud, éxito en todos sus proyectos como padres y apoderados y a seguir formando a nuestros estudiantes con la base de nuestro proyecto educativo.

“Para la comunidad del colegio Manantial es muy importante entregar, y recibir, una formación integral de calidad en todas las áreas del conocimiento, (científico-humanista, artística, deportiva y cultural), de acuerdo a los niveles en que se impartan y a las exigencias del siglo XXI. Asimismo, busca promover el conocimiento y vivencia de los valores fundamentales, la valoración de la familia como una unidad fundamental de la sociedad, dándole importancia a la formación de los padres, y por último la promoción y apertura hacia la comunidad, mediante acciones de labor social.”

### 1. Gestión Académica

Este año se seguirá trabajando en la evaluación formativa a través de la plataforma EDMODO para no dejar de lado las herramientas que los estudiantes adquirieron el año pasado.

El primer semestre del año 2021 las clases siguieron virtuales, los docentes trabajaron con la priorización curricular de acuerdo a lo establecido en la Ley N°19.532 del Ministerio de Educación.

Las clases virtuales fue un gran desafío para los docentes quienes buscaron diversas estrategias para entregarle los contenidos a los estudiantes. Se trabajó con rutas de aprendizajes, PPT, guías, videos y tutoriales además de la contención emocional que se requería dado el contexto.

## 2. Metas Planteadas.

-La gran meta fue no perder contacto con los estudiantes. Las clases quedaban grabadas para aquellos estudiantes que no tenían acceso en el momento de la clase virtual pudieran verla más tarde.

-Tutorías con cada alumno.

-Los estudiantes que no tuvieron acceso a internet tuvieron la posibilidad de ir al colegio para recibir el material impreso.

-Los profesores hicieron entrevistas virtuales con estudiantes, apoderados y reuniones de curso.

Comenzando el segundo semestre las clases fueron presenciales y voluntarias, por lo mismo, los docentes dictaban sus clases en la mañana al grupo que iba presencial y en las tardes se repetía la clase de forma virtual.

El colegio se pudo cablear por completo a mediados de noviembre para implementar las clases simultáneas.

## 3. Aplicación de la prueba DIA.

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una **herramienta de evaluación voluntaria**, a la que los establecimientos pueden acceder inscribiéndose en la plataforma. Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes. En complemento con los datos internos que generan las escuelas, espera contribuir a que los equipos directivos y docentes tomen decisiones de manera oportuna y pertinente.

El DIA se aplica al inicio del año escolar, con la apertura de la ventana de **Diagnóstico**; a la mitad, en la ventana de **Monitoreo Intermedio**; y finalizando el año, en la ventana de **Evaluación de Cierre**.

El diagnóstico se realizó de 2º Básico a III Medio en las áreas de Lectura, Matemáticas y Cuestionario Socioemocional.

El monitoreo intermedio en las mismas áreas mencionadas anteriormente al igual que la evaluación cierre, a esta última evaluación para los niveles más grandes se agregaron las asignaturas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales más Formación ciudadana.

- El Diagnóstico busca orientar la planificación de clases y la gestión de acciones transversales para el aprendizaje integral.
- El Monitoreo Intermedio entrega información para ajustar y adecuar las acciones pedagógicas que se han implementado.
- El Cierre orienta de manera general la planificación del año siguiente y contribuye a la evaluación de lo realizado, considerando los avances de los y las estudiantes en sus aprendizajes académicos y socioemocionales.

En el trabajo que hicieron los docentes con la aplicación DIA se pudo observar que en los niveles más pequeños hubo ayuda de los padres y apoderados, ya que, en los porcentajes de logro obtuvieron el 100% en Lectura y Matemáticas, y al aplicar este año el diagnóstico que hace cada profesor muchos alumnas y alumnos no logran leer ni escribir por dar un ejemplo.

La evaluación de cierre para los cursos más grandes se percibe una baja en los porcentajes de logro porque los y las estudiantes contestaron con desgano al saber que la prueba no tenía una calificación.

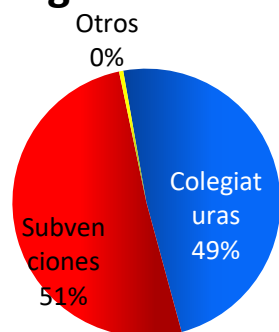
#### 4. Área Formación

En el área pastoral se realizaron campañas de recolección de alimentos para ayudar a la Fundación las Rozas y a familias en particular que estaban pasando por momentos económicos difíciles. Se hizo y continúa la contención emocional de alumnos de distintos niveles producto de las consecuencias de la Pandemia.

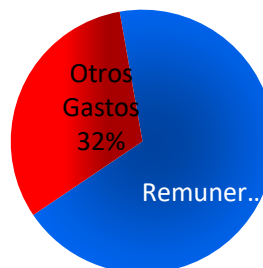
Alianza con el Centro CAIA, psicólogos a un costo accesible para toda la comunidad escolar; padres, apoderados, docentes y estudiantes.

#### 5. Ingresos y Gastos.

##### **Ingresos 2021**



##### **Gastos 2021**



#### 6. Mantenición

En los meses de enero y febrero se realizaron las mantenciones a las salas de clases, baños y oficinas.

La empresa de guardias fue cambiada por la empresa Te pillé colocando cámaras de seguridad en varios puntos del colegio.

**María Victoria Zúñiga Jamis**  
**Rectora**  
**Colegio Manantial de La Florida**