



COLEGIO  
**MANANTIAL**  
DE LA FLORIDA

## Colegio Manantial de La Florida



## Cuenta Pública

## Gestión Educativa año 2022

Estimados Padres y Apoderados(as):

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido por el Ministerio de Educación en relación a que los Colegios que funcionan bajo el sistema parituclar - subvencionado con financiamiento compartido, deben presentar a la comunidad escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año 2022.

Los invito a revisarla y continuar apoyando la labor que el colegio realiza para alcanzar una educación de excelencia para sus hijos.

**Paula Gallardo Salazar**  
**Rectora (S)**

## I. Ficha técnica

<b>Nombre:</b>	Colegio Manantial de La Florida
<b>Rol base de datos</b>	25713-3
<b>Sostenedor:</b>	Sociedad Educacional Colegio Manantial S.A.
<b>Niveles De Educación:</b>	Educación Parvularia: 1° y 2° nivel de transición
	Educación Básica: 1° a 8° básico
	Educación Media: I° a IV° medio
<b>Dependencia y financiamiento:</b>	Colegio Particular Subvencionado con financiamiento compartido.
<b>Dirección:</b>	Andalién # 7366
<b>Teléfono:</b>	+56 – 225847550
<b>Dirección provincial de Educación:</b>	Cordillera
<b>Resolución Exenta Tol Cooperador:</b>	738/1999
<b>Decretos de Evaluación vigentes:</b>	67 de 2018
<b>Planes de estudio vigentes:</b>	1° y 2° Básico Sin Jornada Escolar Completa Decreto 2960/2012
	3° y 4° Básico Con Jornada Escolar Completa Decreto 2960/2012
	5° a 6° Básico Con Jornada Escolar Completa - Decreto N° 2960/2012
	7° a 8° Básico Con Jornada Escolar Completa- Decreto N° 1363/2011
	1° Medio con Jornada Escolar Completa - Decreto N° 1358/2011
	2° Medio con Jornada Escolar Completa - Decreto N° 1358/2011
	3° Medio Humanístico-Científica Con Jornada Escolar Completa - Decreto N° 27/2001
	4° Medio Humanístico-Científica Con Jornada Escolar Completa - Decreto N° 102/2002

## II. Constitución de los cursos 2022

Nivel	Cursos
PK	A -B
K	A
1°	A
2°	A
3°	A
4°	A
5°	A
6°	A
7°	A
8°	A -B
I°	A -B
II°	A -B
III°	A
IV°	A -B

## III. Matrícula al cierre del año 2022

Curso	Matrícula
PK A	25
PK B	26
K	26
1°	28
2°	28
3°	27
4°	29
5°	28
6°	28
7°	28
8° A	28
8° B	27
I° A	27
I° B	28
II° A	26
II° B	29
III°	28
IV°A	20
IV° B	21
<b>Total:</b>	<b>507</b>

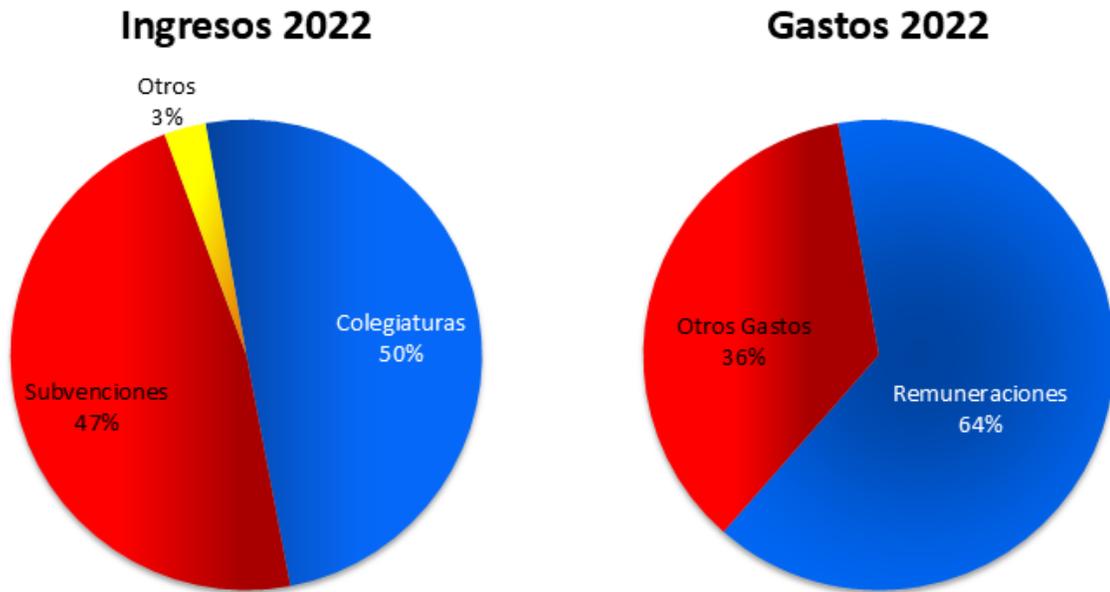
**IV. Asistencia anual 2022**

<b>Curso</b>	<b>Promedio</b>
PK A	81.4
PK B	71.1
K	79.4
1°	82.5
2°	88.5
3°	90.3
4°	87.8
5°	90.2
6°	91.2
7°	88.1
8° A	91.2
8° B	88.7
I° A	89.8
I° B	89.2
II° A	90
II° B	86
III°	87.2
IV°A	84
IV° B	84.8
<b>Total:</b>	<b>86.7</b>

**V. Repitencia**

<b>Nivel</b>	<b>% repitencia</b>
PK	0
K	0
1°	0
2°	0
3°	0.3
4°	0
5°	0
6°	0
7°	0.3
8°	0.1
I°	0
II°	0
III°	0
IV°	0

## VI. Estado Financiero



## VII. Aspectos relevantes de la Gestión 2022

### a. Gestión Administrativa

Desde el punto de vista la infraestructura, durante el año 2022 se llevaron a cabo las siguientes obras de mantención o inversión según los gastos proyectados:

- Pintura en salas de clases y espacios comunes de uso de los alumnos que lo requirieran.
- Mantención y reparación de luminarias.
- Mantención y reparación de baños del edificio principal.
- Adquisición de mobiliario para salas de clases para reposición y uso en laboratorio de ciencias.
- Adquisición de materiales e insumos de trabajo para el laboratorio de ciencias.
- Mejoramiento de la cobertura de la red de internet fija para salas de clases, computación, comedor y biblioteca.
- Instalación de nuevas cámaras de seguridad en dependencias exteriores.
- Implementación trabajo con tablets del colegio.

## b. Gestión Académica

En el ámbito académico se destacan las siguientes actividades y planes de trabajo:

- Formación de profesores en áreas de inclusión y aprendizaje basado en proyectos (ABP) que se desarrolló por iniciativa de la FEBE junto con TANDEM y AP21.
- Fortalecimiento del trabajo en rutas de aprendizaje con un modelo de planificación centrado en el logro que se espera que el estudiantado alcance.
- Fortalecimiento del trabajo de reenseñanza y remediales.
- Planes de trabajo desde II° a IV° medio respecto de la elegibilidad de las asignaturas electivas de plan común y de profundización junto con preparación PAES.

### Promedios por generación IV° medio A y B

Prueba	Puntaje promedio
<b>Competencia Lectora</b>	714,2
<b>Competencia Matemática 1</b>	645,4
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	512,6
<b>Ciencias</b>	563,1
<b>Competencia Matemática 2</b>	452,4
<b>NEM</b>	743,3
<b>Ranking</b>	761

- Reformulación plan de articulación entre educación parvularia y 1° básico para la transición entre estos niveles.
- Aplicación de evaluaciones DIA que permiten monitorear los resultados de aprendizaje y estado socioemocional de las y los estudiantes y a partir de ellos, tomar decisiones respecto de intervenciones en convivencia escolar y reenseñanza.
- Participación en Hitos por área de la fundación:
  - Fotografía Matemática.
  - English day.
  - Writing fest / Revista Literaria
  - STEAM

## c. Gestión de Formación

En el área de Formación se potenciaron los siguientes ejes de trabajo:

- Trabajo de virtudes mensuales mediante el apoyo de los profesores jefe (en asamblea diaria y las clases de orientación), profesores de asignatura y trabajo de las familias en reflexiones de reuniones de apoderados.
- Pastoral: reformulación del equipo pastoral del colegio, presentación del Guía Pastoral del colegio que incluye hitos y actividades en la trayectoria escolar. Fortalecimiento del vínculo con el Hogar de Ancianos “José María Caro”. Reformulación y recuperación de los Encuentros Manantial con Cristo en los cursos de enseñanza media.
- Orientación: se concentró en la aplicación y seguimiento del programa del área que incluye la asignatura de Orientación y el desarrollo de actividades de orientación vocacional.

- Convivencia: reformulación del equipo de convivencia decidiendo la incorporación de una psicóloga estable en el colegio y redefiniendo el perfil de la coordinación de Formación incorporando a un profesional docente.

## **VIII. Evaluación año 2022 y proyección año 2023**

### a. Fortalezas

- Compromiso del cuerpo docente con su labor tanto en aula como fuera de ella, destacando la dedicación en el acompañamiento a estudiantes con NEE y situaciones personales o familiares de carácter emocional.
- Consolidación del trabajo interdisciplinario en distintos niveles y cursos.

### b. Debilidades

- Falta de docentes en algunas asignaturas debido a dificultad para conseguir reemplazos.
- Comunicación efectiva de actividades y acciones del equipo de convivencia hacia la comunidad.

### c. Logros

- Acompañamiento de profesores y profesoras jefe a estudiantes y familias.
- Reactivación del área Pastoral en el trabajo con las y los estudiantes, delegadas de apoderados y familias en general tanto en cuanto a los Encuentros Manantial con Cristo y actividades de acción social.
- Consolidación de las jefaturas de departamento de todas las áreas, lo que permitió el trabajo alineado y orientado el desarrollo integral del estudiantado.

### d. Desafíos 2023

- Conformar exitosamente el área de Convivencia a partir de su reestructuración con los nuevos profesionales que se integran.
- Mejorar el promedio anual de asistencia en los cursos, especialmente en los niveles iniciales considerando la relevancia de esta formación en la trayectoria escolar.
- Cumplir con las labores propias del equipo directivo en ausencia de la rectora titular.
- Desarrollar el programa ADECO en la línea del fortalecimiento del DPD.